

環境政策論 問題【1】

下記の設問AとBから一つを選択して日本語または英語で解答しなさい。

Answer one of the following questions A and B either in Japanese or in English.

(設問A)

中国、インドのような急速に経済成長している国々における中長期的な温室効果ガス削減策のあり方を述べよ。

Discuss the medium- and long-term measures for reduction of greenhouse gases in the countries with rapid economic growth such as China and India.

(設問B)

組織理論におけるコンティンジェンシー・アプローチの特徴と限界について論述しなさい。

Discuss the characteristics and limitations of the contingency approach in organization theory.

経済環境論 問題【1】

あなたが修士課程等でこれまでに行ってきた研究の概要を述べなさい。

環境法政論 問題【1】

次の英文を読んで問（1）と問（2）に答えなさい。

問（1） 次の英文の下線部2箇所（<A>と）を日本語に訳しなさい。

問（2） 英文を手がかりに、法的拘束力のない文書や措置が有する利点と課題を説明しなさい。その上で、筆者の議論について批判し、論じなさい。

【著作権保護のため英文は割愛】

【著作権保護のため英文は割愛】

出典 : Robert A. Friedman, *International Law in the Context of Outer Space Activities*, paper submitted in the 3rd ASEAN Regional Forum (ARF) Workshop on Space Security (2015). ただし、出題に際して一部改変している。

社会学 問題【1】

1 以下の語句について簡潔に説明しなさい。

- (a) 合理化 (rationalization)
- (b) システム統合 (system integration)
- (c) イデオロギーの終焉 (the end of ideology)
- (d) 貧困の文化 (culture of poverty)
- (e) 統計的有意性 (statistical significance)
- (f) コーホート効果 (cohort effect)

2 「持続可能な発展 (sustainable development)」について、その理念や背景を説明した上で、具体的な事例に即して社会学的に論じなさい。

社会学 問題【2】

以下の文章を読んで、設問1～5に答えなさい。

【著作権保護のため本文は割愛】

【著作権保護のため本文は割愛】

出典：Anthony D. Smith, 1995, *Nations and Nationalism in a Global Era*, Polity Press. 一部改変。

設問

- 1 下線部 (a) を和訳しなさい。
- 2 下線部 (b) とはどのようなことか、本文中の例を用いて説明しなさい。
- 3 下線部 (c) とはどのようなことか説明しなさい。
- 4 下線部 (d) を和訳しなさい。
- 5 下線部 (e) を和訳しなさい。

心理学 問題【1】

以下の（１）、（２）、（３）の問いにすべて答えなさい。

（１）計算論的神経科学における、「モデル・フリー学習」と「モデル・ベースド学習」を簡潔に説明しなさい。

（２）「モデル・フリー学習」と「モデル・ベースド学習」を分析するために用いられる実験課題の例を１つ取り上げ、説明しなさい。

（３）「モデル・フリー学習」と「モデル・ベースド学習」という理論的枠組みが、心理学における現象の理解にどのように有益であるのかについて述べなさい。

心理学 問題【2】

Read the sentences below and answer the following Questions.

【著作権保護のため英文は割愛】

Source : Kahneman, D. (2011). *Thinking, Fast and Slow*. Macmillan.

Answer both Questions (1) and (2), either in Japanese or in English.

(1) Regarding the underlined sentence (i), explain how the instructor was right and how the instructor was also completely wrong.

(2) Explain what (ii) regression to the mean is. Discuss how it affects reasoning in humans.